

Plan działalności w Przedszkolu w Baniach na rok 2026

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan	
1	2	3	4	5
1.	Rozwijanie u dzieci umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych	Liczba zrealizowanych zajęć rozwijających umiejętności myślenia analitycznego i umiejętności matematycznych.	Minimum 5 zajęć.	1. Organizowanie warunków do podejmowania przez dzieci spontanicznych zabaw związanych z rozwojem umiejętności analitycznego myślenia i nabywania umiejętności matematycznych. 2. Prowadzenie systematycznej obserwacji poziomu rozwoju dzieci, analiza bieżących potrzeb rozwojowych. 3. Podejmowanie celowych działań rozwijania analitycznego myślenia i edukacji matematycznej zmierzających do osiągnięcia zamierzonych celów. 4. Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach matematycznych, grach logicznych itd.. 5. Stwarzanie warunków do stosowania nowoczesnych metod pracy do realizacji edukacji matematycznej pozwalającej dzieciom działać, doświadczać, przewidywać i rozwiązywać zadania, rozwijać analityczne myślenie. 6. Wykorzystywanie narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach rozwijania myślenia analitycznego oraz umiejętności matematycznych. 7. Stosowanie metod i form pracy inspiрующих do podejmowania działań i rozwiązywania problemów poprzez stosowanie umiejętności matematycznych i myślenie analityczne.
2.	Kształtowanie u dzieci postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę	1. Liczba zajęć o tematyce patriotycznej i społecznej w ciągu roku. 2. Liczba dzieci, które potrafią rozpoznać i nazwać symbole narodowe (flaga, godło, hymn).	1. Min. 3 zajęcia. 2. Min. 80% dzieci.	1. Nauka hymnu narodowego oraz jego śpiewanie z zachowaniem odpowiedniej postawy. 2. Poznawanie flagi, godła oraz regionalnych symboli (np. herbu, stroju ludowego). 3. Tworzenie prac plastycznych przedstawiających symbole narodowe i regionalne. 4. Organizowanie w przedszkolu przedstawień, konkursów i akademii o tematyce patriotycznej. 5. Opowiadanie dzieciom o znanych postaciach historycznych związanych z regionem i ojczyzną.

				6. Czytanie legend, baśni i opowiadań związanych z historią i tradycjami regionu. 7. Współpraca z lokalnymi instytucjami, np. bibliotekami, strażą pożarną czy ośrodkami kultury. 8. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, którzy działają na rzecz regionu (np. lokalni artyści, rzemieślnicy, działacze społeczni).
3.	Kształtowanie wśród dzieci postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo	Liczba zrealizowanych zajęć o tematyce bezpieczeństwa.	Min. jedno spotkanie w półroczu.	1. Współpraca ze Strażą Pożarną, Policją. Organizacja spotkań z przedstawicielami organów dbających o bezpieczeństwo w mieście, np. policjant, strażak. 2. Przygotowanie zajęć dla najmłodszych dzieci dotyczących zagrożeń, na które mogą być narażone w domu oraz podczas poruszania się po drodze. 3. Organizacja spotkań z pielęgniarką środowiskową lub medykiem w celu omówienia znaczenia pierwszej pomocy przedmedycznej oraz sposobu zachowania się w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia i życia. 4. Podejmowanie aktywnej współpracy nauczycieli z rodzicami dzieci uczęszczających do przedszkola na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu. 5. Pedagogizacja rodziców na temat bezpieczeństwa, w tym również cyberbezpieczeństwa. Udostępnianie materiałów informacyjnych na stronie internetowej przedszkola.
4.	Podejmowanie działań związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo, rozwijaniem sprawności ruchowej i nawyku aktywności ruchowej	Liczba zajęć nt. zdrowego odżywiania oraz aktywnego fizycznej.	Min. 10 zajęć.	1. Zapoznanie rodziców z podstawą programową: omówienie zadań przedszkola związanych z kształtowaniem u dzieci nawyków dbałości o zdrowie, bezpieczeństwo i nawyku sprawności ruchowej. 2. Rozmowy z rodzicami na temat kształtowania nawyków zdrowotnych dzieci, potrzeb w zakresie wsparcia rozwoju dziecka – zwiększanie poziomu wiedzy rodziców o problemach bezpieczeństwa dzieci i ich zdrowia. 3. Praca indywidualna i zespołowa nauczycieli przedszkola i specjalistów z dziećmi wymagającymi wsparcia – przedstawienie celów pracy indywidualnej i grupowej z dzieckiem. 4. Kształtowanie odporności psychicznej dzieci – umiejętności radzenia sobie z prostymi zadaniami, wyzwaniami, problemami i presją dzięki silnej konstrukcji psychicznej. 5. Organizacja kącików w salach przedszkolnych, np. czystości, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej,

				zachęcających dzieci do samodzielnych zabaw i twórczej aktywności w tym zakresie. 6. Opracowanie wzorów znaków piktograficznych dotyczących zdrowia, higieny i bezpieczeństwa. 7. Prowadzenie zajęć uświadamiających dzieciom, jak należy dbać o zdrowie, aktywność fizyczną, higienę i bezpieczeństwo w domu, przedszkolu, środowisku.
5.	Rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych	1. Liczba przeprowadzonych rozmów wychowawcy z dziećmi na temat emocji. 2. Liczba przeprowadzonych warsztatów ćwiczeniowych wychowawcy z dziećmi z przedszkola na temat emocji i empatii.	1. Minimum dwie rozmowy w roku. 2. Minimum jedne warsztaty w roku szkolnym.	1. Organizacja zajęć podczas których dzieci rozpoznają i nazywają własne emocje oraz emocje innych. 2. Organizowanie zabaw w odgrywanie ról, np. „ktoś zgubił swoją zabawkę”, „kolega jest smutny”, aby dzieci mogły wczuć się w sytuacje innych i znaleźć sposoby, jak mogłyby pomóc. 3. Rysowanie lub malowanie scenek, w których dzieci pomagają kolegom lub zwierzętom (np. dzielenie się zabawkami, opiekowanie się chorym przyjacielem). 4. Przeczytanie opowiadania o przyjaźni, a następnie dyskusja na temat tego, jak możemy być dobrymi przyjaciółmi. 5. Organizowanie projektów, takich jak budowanie czegoś wspólnie z klocków, tworzenie wspólnego plakatu, gdzie każde dziecko ma swoje zadanie, a dzieci muszą nawzajem sobie pomagać. 8. Czytanie opowiadań o dzieciach z różnych kultur, z różnymi umiejętnościami lub potrzebami. Następnie rozmowa o tym, jak ważne jest, by pomagać i wspierać każdego.

Banię, 09.12.2025 r. (data)
(miejscowość)

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
w Baniach
mgr Małgorzata Czulkowska
podpis kierownika jednostki